

## **Анализ результатов анкетирования «Изучение потребностей родителей»**

полученных в ходе письменного опроса родителей на общем родительском собрании.

**Дата проведения:** 28.08.2020 г.

**Место проведения:** МБДОУ № 13 «Золотой ключик» г. Сальска.

**Цель:** изучить потребности и интересы родителей в вопросах сотрудничества с детским садом с целью дальнейшего успешного взаимодействия.

**Методика:** письменный опрос родителей (анкета).

**Участники:** родители, дети которых посещают МБДОУ № 13 «Золотой ключик» г. Сальска. Общее количество участников – 155 человек.

**Педагог - психолог:** Пасечная В. Ю.

Анализ результатов анкетирования  
полученных в ходе письменного опроса родителей  
о деятельности МБДОУ № 13 «Золотой ключик» г. Сальска.

Обработав результаты анкетирования, было выявлено, что :

1. Для родителей главным в воспитании ребенка является:
  - 1.Здоровье и физическое развитие- **98%**;
  - 2.Развитие умственных способностей- **72%**;
  - 3.Развитие нравственных качеств- **60%**.
  
2. Обработав информацию по второму вопросу, было выявлено, что **44 %** родителей в первую очередь хотят получать информационную и консультативную помощь, а **40%** родителей нуждаются в диагностической помощи от педагогов.
  
3. По вопросу о приемлемых формах получения информации от педагогов, мы выявили, что наиболее распространенные и желаемые формы:  
Родительские собрания, конференции, групповые дискуссии, семинары -практикумы- **63%**;  
**44%** родителей желают получать информацию в форме индивидуальных бесед и консультаций специалистов и педагогов.  
**10%** опрошенных желают получать информацию из буклетов, книг, информационных листовок.  
**5%** опрошенных изъявили желания посетить: Дни открытых дверей, родительские клубы и гостиные .  
А **7%** родителей хотят получать информацию из всех вышеперечисленных категорий.
  
4. Были обозначены цели и тематика информации, которую родители желают получать от сотрудников ДОУ:
  1. Цели и задачи Д.О. и успехи ребенка – **67%**;
  2. В чем должно заключаться взаимодействие д/с и семьи- **65%**;
  3. Информация о психофизиологических особенностях развития ребенка- **40%**;
  4. Данные о питании и гигиене -**37%**.

Можно отметить, что родители вникают в общеобразовательный процесс ДОУ, хотя получают больше информации, касающийся общеобразовательного процесса, различных мероприятий.

5. Принимая во внимание активное участие родителей в жизни ДОУ, мы предложили родителям выбрать роль помощника в организации педагогического процесса в д/с:

1. **65%** родителей хотят выступать в роли «СОВЕТНИКОВ»: оказывать помощь воспитателю в определении увлечений и предпочтений ребенка;
2. 14% хотят попробовать себя в роли «ГИД»- организация и помощь воспитателям в экскурсиях за пределами территории ДОУ;
3. В роли «Наставник» хотели бы попробовать себя **10%**, помогать в обучении танцев, театрализации;
4. Помощниками в разработке теоретических аспектов развития хотели бы быть **7%** опрошенных;
5. В роли групповых помощников -5% опрошенных.
6. С предложениями выступил один родитель: помощь в организации праздников.

Хочется отметить, что во время адаптационного периода вновь прибывших детей, была активная добровольная помощь и поддержка воспитателям со стороны родителей.

Родители активно включались в образовательный процесс, принимали участия в играх, развлечениях.

- **100%** родителей, отметили насыщенность и разнообразие предметно-развивающей среды, ее доступность качество и безопасность. Дети с удовольствием играют, получают новые знания и опыт.
- Хочется отметить, что **100%** родителей дали высокую оценку педагогам ДОУ, их квалификации и доброжелательном отношении к детям. Педагоги проявляют заботу и внимание не только о физическом и психическом развитии ребенка, но создании условий, для благоприятного нахождения в ДОУ.
- **86%** родителей получают в полном объеме информацию о деятельности ДОУ: о целях и задачах, поставленных на учебный год, о запланированных мероприятиях, об итогах реализации задач, поставленных на год. Эти родители систематически посещают собрания ДОУ, где обсуждаются эти вопросы.
- **95%** опрошенных испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с педагогами ДОУ, **71%** удовлетворены информацией, которую дают педагоги о жизни ребенка, о здоровье в виде консультаций, индивидуальных бесед, групповых собраний.
- А **72%** родителей очень довольны тем, что администрация ДОУ предоставляет возможность родителям участвовать в управлении учреждения, (родители на собраниях вносят свои предложения)

- Педагоги нашего ДООУ, планируя свою деятельность, учитывают индивидуальные способности ребенка и раскрывают способности творческого потенциала ребенка, и это отметили **62%** опрошенных родителей.

Приобщение воспитанников нашего ДООУ к социально-культурным нормам, традициям- очень важное звено в укреплении семейных ценностей, и **90%** родителей активно принимают участие в совместных мероприятиях и встречах, проводимых педагогами ДООУ, где детей приобщают и обучают социально-культурным нормам и традициям, дети приобретают культурные навыки и гармонично развиваются в социуме.

В связи с различными жизненными обстоятельствами, **19%** родителей хотели бы, что бы в ДООУ функционировали:

- группа вечернего пребывания -**19%**

- группа выходного и праздничного дня- **19%**

А **38%** опрошенных хотели бы, чтоб на территории ДООУ дополнительно были созданы бесплатные кружки и секции:

-танцы: бальные, спортивные – **38%**

-акробатика- **5%**

-вязание и макраме- **5%**

-дополнительное изучение иностранного языка -**5%**

-театральный кружок- **38%**

Подводя итоги анкетирования, можно отметить, что **90%** родителей полностью устраивает работа ДООУ, качество образования по формированию познавательных интересов.

**72%** отметили высокий уровень подготовленности ребенка к обучению в школе.