

Анализ анкетирования родителей

Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Цель: удовлетворенности родителей работой ДОУ.

С 16 по 17 марта 2020 г. в МБДОУ «Детский сад № 13 «Золотой ключик» г. Сальска было проведено **анкетирование среди родителей** с целью определения степени удовлетворенности деятельностью МБДОУ.

Всего численность ДОУ 186 человек, на момент анкетирования присутствовало 120 детей.

Анкетирование проводилось срочное, ответили на вопросы **анкеты 58% родителей**, в течение одного рабочего дня, что свидетельствует о высоком качестве работы ДОУ с родителями.

Анализируя данные, полученные в результате **анкетирования**, можно сделать следующие выводы:

1. По первому вопросу самый высокий показатель – 74% - по мнению родителей детский сад должен научить играть и общаться со сверстниками.

54% - подготовить ребенка к школе.

40% - помочь родителям выйти на работу.

2. По второму вопросу самый высокий показатель 48% - не всегда придерживаются режимных моментов ДОУ, но 47% родителей учитывают важность соблюдения режимных моментов и соблюдают их дома.

4% не соблюдают дома режимные моменты.

3. По третьему вопросу следующие показатели:

100% занимаются играми после прихода из ДОУ, что является естественной средой для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

33% детей – занимаются просмотром ТВ.

26% - продуктивной деятельностью, что благоприятно отражается на развитии ребенка.

23% детей – занимаются подготовкой к школе.

21 % детей ездят в гости к бабушкам и дедушкам.

17% - играют со сверстниками и близкими родственниками.

17% - занимаются чтением.

14% детей – посещают прогулки.

13% - оказывают помощь по дому.

8% детей – играют в ПК

4% детей занимаются спортом, а именно катанием на велосипеде.

3% детей посещают музыкальную школу.

1% детей –ухаживает дома за животными.

1% детей – занимается футболом.

1% ходит на гимнастику.

1% детей посещает развлекательный центр.

10% - воздержались от ответа на данный вопрос.

4. По четвертому вопросу по ответам родителей следующее:

69% детей проводят не ограниченное время за ПК.

36% детей проводят за ПК меньше 1 часа в день.

12% детей –разрешено проводить за ПК два часа в день.

5. По пятому вопросу:

53% родителей признают, что их дети не всегда прекращают игру по их требованию.

33% отметили, что прекращают игру.
14% - не выполняют требования родителей.

6. По шестому вопросу:

87% родителей предпочитают гулять с детьми.
67% родителей больше всего любят проводить время с детьми в совместной деятельности : играть в игры.
54% родителей любят читать с детьми.

7. По седьмому вопросу следующие показатели:

57% родителей признают, что не всегда могут сохранить самообладание, если ребенок не послушен
44% родителей сохраняют самообладание.
1% - нет.

8. По восьмому вопросу было выявлено, какие чаще всего методы и наказания в виде ограничений применяют родители к детям:

52% родителей в качестве наказания применяют- отмену развлечений.
50% родителей применяют : исправление совершенного.
19% ограничивают передвижение в игре.
7% - эмоциональное давление.
3% родителей не применяют никаких наказаний в виде ограничений: пытаются уговорить, объяснить, как нужно вести себя правильно.
3% воздержались от ответа.

9. По девятому вопросу следующие показатели:

57% семей едины в вопросах воспитания детей
У 31% семей мнения расходятся.
14% семей отметили, что нет единого согласия в вопросах воспитания детей, что не всегда положительно отражается на домашнем микроклимате.

10. По десятому вопросу :

51% родителей считает, что , для того, чтобы владеть педагогическими знаниями достаточно найти необходимую информацию в социальных сетях- что является не всегда верным решением, так как не вся информация в соц. сетях педагогически грамотна.
26% родителей предпочитают поучать информацию из телепередач.
21% руководствуется житейским опытом.
14% следит за книжными новинками и журналами.

11. По данному вопросу родители дали себе самооценку:

73% - хорошо
18% - удовлетворительно
10% обучение правилам этикета.
7% - отлично.

12. По данному вопросу было выявлено, что

31% ожидает от педагогов и воспитателей помощь в подготовке к обучению в школе.
7% ждут помощи в обучении общения со сверстниками.
6% ожидает помощи в вопросах воспитания детей
6% адаптации к социальным условиям.
4% ждут взаимопонимания и взаимопомощи
3% ждут советов физиолога и психолога
3% хотят развитию творческих навыков
1% ждет помощи логопеда
1% помощи в физическом развитии.
1% ждут помощи в обучении помогать по дому.
1% -все устаивает.

13. По данному вопросу :

64% родителей редко посещают сайт ДООУ.

15% один раз месяц.

15% раз в неделю.

14. По данному вопросу:

44% родителей готовы принять участие в образовательном процессе.

42% готовы помочь, но у них нет свободного времени.

7% готовы оказать финансовую помощь ДООУ.

7% не готовы к оказанию помощи.

1% воздержались.

15. Данные о родителях.

В анкетировании принимали участие преимущественно женщины в возрасте от:

20-30 лет – 37%

31-40 лет – 54%

41-50 лет – 4%

51-60 лет – 1%

Данная категория людей имеет :

Категория по годам		Высшее образование	Среднее – профессиональное	Школа
20-30 лет	37%	17%	8%	1%
31-40 лет	54%	23%	16%	--
41-50 лет	4%	1%	1%	
51-60 лет	1%	--	--	--

3% воздержались от ответа на данный вопрос.

Подводя итоги можно отметить, что **родители** осведомлены о сфере деятельности администрации и принимают активное участие в работе ДООУ; повышают свой уровень знаний – самообразование; обращаются за помощью по вопросам воспитания к педагогам. Воспитатели доводят до сведения родителей по различным вопросам, касающиеся жизни ребенка в детском саду (дисциплина, питание, развитие) что говорит о высоком уровне доверия; готовы оказать помощь и содействие ДООУ.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основании **анализа анкетирования родителей** коллектив ДООУ ставит перед собой следующие цели:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДООУ.

2. В следующем учебном году уделить особое внимание работе по подготовке детей к школе, повышению квалификации педагогов по данной теме.

Информировать **родителей** о деятельности ДООУ в вопросах подготовки детей к школе.