

ПРИНЯТО

Общим собранием
работников МБДОУ №13
«Золотой ключик» г. Сальска
Протокол от 26.08.2025 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано с целью получения без дискриминации качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), детьми – инвалидами, обеспечения каждому ребенку, имеющему отклонения в развитии необходимой коррекционно-педагогической и медико-социальной помощи с раннего возраста.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 29 декабря 2025 года,
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155
- «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года 373 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным Общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 25 октября 2023 года,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06. 2026 года № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно- эпидемиологические Требования к организации воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минпросвещения России от 1 ноября 2024 года № 763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»,
- Уставом МБДОУ № 13 «Золотой ключик» г. Сальска.
- Договором, заключаемым между МБДОУ и родителями (законными представителями).

II. Порядок приема детей в группу компенсирующей направленности.

2.1. Порядок приема и комплектования группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с действующими изменениями и дополнениями и Приказом Министерства просвещения РФ от 29.12.2025 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад №13 «Золотой ключик»» (далее по тексту – Правила приёма), Уставом ДОУ, в части не противоречившей законодательству.

2.1. В ДОУ комплектуется группа компенсирующей направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы с предельной наполняемостью от 6 до 12 человек.

2.2. Приём детей в ДОУ в группы компенсирующей направленности осуществляется с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) с разными нозологиями.

2.3. Количество воспитанников в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья определяется Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.5 Наполняемость группы компенсирующей направленности рассчитывается с учетом фактического количества детей с ОВЗ в соответствии с «Комментариями ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации 8 ноября 2022 года №08-249.

2.6. Прием детей в группы компенсирующей направленности осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) на основании следующих документов:

- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- заключения ПМПК;
- копии свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания. Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации. Иностранные граждане и лица без гражданства все документы предъявляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Факт ознакомления родителей лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом ДОУ и иными локальными актами, регламентирующими деятельность ДОУ, фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. представители) ребенка письменно выражают согласие на обработку своих персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.6. Зачисление детей в группы компенсирующей направленности производится только с согласия родителей (законных представителей) на основании рекомендаций ПМПК.

2.7. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, в соответствии с Правилами приёма.

2.8. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.9. В отдельных случаях допускается обучение в подготовительной группе компенсирующей направленности детей до 8 лет по индивидуальной рекомендации.

II. Образовательный процесс в группе

компенсирующей направленности

3.1. Наполняемость группы компенсирующей направленности рассчитывается с учетом фактического количества детей с ОВЗ в соответствии с «Комментариями к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 февраля 2014 год № 08-249

3.2. Обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности осуществляется на русском языке, при создании необходимых условий для изучения русского языка, как государственного языка Российской Федерации.

3.3. Содержание образования в группе компенсирующей направленности определяется принятой и реализуемой образовательным учреждением Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 13 «Золотой ключик» г. Сальска.

3.4. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе вариативных коррекционных программ с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта.

3.5. КРС детей с ОВЗ в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с индивидуально-ориентированными психолого-педагогическими программами, разработанными специалистами учреждения.

3.6. Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ предоставляется в тесном взаимодействии всех специалистов учреждения (воспитателями группы, учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем – дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником), обеспечивающих интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах детской деятельности.

3.7. Для коррекции недостатков развития в группе компенсирующей направленности организуются индивидуальные коррекционные занятия, которые включаются в сетку занятий.

3.8. Количество и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

3.9. При создании условий для работы с детьми - инвалидами, осваивающими Программу, учитывается Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

3.10. Индивидуальные занятия по коррекции с детьми, имеющими ОВЗ, специалист проводит не менее 2 раз в неделю.

3.11. Цель организации группы компенсирующей направленности - организация в МБДОУ необходимых условий в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования для детей с ОВЗ, диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов, методов, и условий, в том числе посредством организации инклюзивного образования для детей, нуждающихся в особенных образовательных потребностях.

3.12. Задачами образования детей с ОВЗ являются:

- освоение всеми детьми, имеющими ОВЗ, а так же детьми - инвалидами общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- реализацию программ коррекции и развития, при использовании специальных парциальных образовательных программ, методов, специальных методических пособий и дидактических материалов;
- формирование у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с ограниченными возможностями;
- успешная социализация воспитанников с ОВЗ, детей - инвалидов

3.13. Родителям (законным представителям) ребенка предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса;

3.14. Воспитатель, совместно со специалистами разрабатывает Адаптированную образовательную программу (далее Программа), организует коррекционно-развивающую работу по рекомендации специалистов (учителя логопеда, учителя – дефектолога, педагога – психолога, инструктора по физической культуре), отслеживает выполнение коррекционной деятельности детей в течение всего пребывания в МБДОУ.

3.15. Диагностика уровня усвоения Программы детьми осуществляется в группе компенсирующей направленности не менее двух раз в год (сентябрь, май), с согласия родителей, для индивидуализации образования, поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

3.16. МБДОУ создает возможности:

- для предоставления информации о Программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде;
- для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

3.17. В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом МБДОУ, по желанию родителей в группе компенсирующей направленности могут реализовываться дополнительные образовательные программы и оказываться дополнительные образовательные услуги за пределами, определяющих его статус образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между МБДОУ и родителями (законными представителями).

III. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение коррекционно-развивающего сопровождения.

4.1. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляют: воспитатели и педагоги-специалисты.

4.2. Расписание занятий в группе компенсирующей направленности составляется с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий.

4.3. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- исправность и сохранность материалов и оборудования.

4.4. При организации инклюзивного образования:

- при включении в группу детей с ОВЗ к реализации Программы могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.
- при включении в группу иных категорий детей, имеющих специальные образовательные потребности, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, могут быть привлечены дополнительные педагогические работники, имеющие соответствующую квалификацию.