**Конспект образовательной деятельности**

**Тема: «Разноцветный калейдоскоп».**

**Место проведения:** МБДОУ №13 «Золотой ключик» г.Сальска, Ростовской области.

Дата проведения: 25 апреля 2017г.

**Возраст:- подготовительная к школе группа**

**Воспитатель:** Ребриева Юлия Рубиковна, высшая кв. категория

**Цель:** создание условий, обеспечивающих развитие речемыслительной деятельности; становление социокультурного опыта ребенка в игровой деятельности (умение действовать в соответствие с игровыми правилами; подчиняя свои интересы интересам других детей, доводить начатую игру до конца ).

**Задачи:**

**Развивающие задачи:**

* побуждать детей высказывать предположения, используя доказательную речь (я думаю, что это калейдоскоп, потому что это…) составлять рассказ-описание;
* упражнять в правильном подборе слов-антонимов, образовании грамматических категорий;
* закреплять умение подбирать к слову невербальные средства его представления;
* способствовать развитию логического мышления с помощью числовой линейки, числового отрезка.

**Воспитательные задачи:**

* обогатить социальный опыт детей, правилами безопасного поведения, используя сказочные сюжеты; умение действовать в соответствие с игровыми правилами; подчиняя свои интересы интересам других детей; признавать свои промахи.

**Материал:** презентация, пособия В.Воскобовича, числовые линейки

***Ход образовательной деятельности***

*Организационный момент.*

Воспитатель: День необычный сегодня у нас.

 Мы искренне рады приветствовать Вас.

Дети: «Добрый день»

В: Собрались все дети в круг

Дети: Я- твой друг и ты мой друг.

Игра-приветствие: «Подарим друг другу комплименты».

Предложить детям собрать все комплименты и поселить их в своем сердце *(дети протягивают руки вперёд, раскрывают ладони, затем прижимают руки к сердцу —****«поселили комплименты в сердце»****). От комплиментов у нас хорошее настроение, мы улыбаемся. Подарим хорошее настроение и наши улыбки нашим гостям (сдувание с ладошек).*

К детям обращается представитель из команды знатоков:

-мы знаем, что вы очень любите играть. Команда знатоков нашей области приготовила для вас интеллектуальную игру.

Воспитатель: - Ребята, нам с вами надо принять решение; какое решение вы принимаете? (ответы детей).

*Основная часть*

Воспитатель: Ребята, как называется область, в которой мы живём? (ответы детей).

Воспитатель: Ребята, думаю нам интересно узнать, кто сегодня будет с нами играть.

Какие районы нашей области вы знаете?(ответы детей).

 На экране появляется карта Ростовской области.

Представитель команды знатоков: Как называется наша игра, догадайтесь сами, вот вам подсказка-загадка:

Внутрь трубочки смотрел…
В ней такая красота!
Я её чуть-чуть вращал
И картинки в ней менял.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что это такое? (ответы детей).

Ответы детей (рассматривают игрушку и составляют описательный рассказ).

Вот и наша игра называется «Разноцветный калейдоскоп».

Воспитатель: Напоминаю вам, что мы играем все вместе, одной командой и результат игры зависит от всех и каждого из нас.

Вспомните, пословицы и поговорки, которые помогут нам выиграть.

Дети: вспоминают пословицы о дружбе и труде.

Воспитатель: Ребята, возьмите любую карточку и прочтите, что зашифровано в ней.

 Знатоки начинают, а члены команды продолжают («Заюшкина… избушка», «Царевна …лягушка», «Лиса и… кувшин», «Крошечка… Хаврошечка», «Цветик… Семицветик», «Снегурушка и… лиса», Гуси –…лебеди», «Лисичка со… скалочкой», «Аленький… цветочек» (дети занимают места за столами).

**Педагог из команды знатоков.**

В нашей игре пять уровней, в которые включены сложные задания. Пройдя все уровни игры, вы сможете найти ответ на главный вопрос: какое слово спряталось в калейдоскопе (на экране появляется схема из 5 секторов) и выиграете игру.

В случае, если вы правильно выполните задание, то сектор загорится и на нём появится буква.

**1 уровень. «Трудные виражи».**

*Первое задание* **- расшифруй слово** (на экране)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| о | в | л | п | и | с | а | ц |

 с помощью специального «ключа».

Ребята, что такое пословица?

Ответы детей.

*После выполнения задания на экране загорается сектор с буквой.*

**2 уровень «В гостях у сказки» (**дети стоят в круге).

 Цель: упражнять в употреблении с использованием вербальных и невербальных слов- антонимов

Злой-

Храбрый-

Жадный-

Глупый-

Грустный-

Трудолюбивый-

**Игра «Чей теремок».**

**Цель:** упражнять в грамматически правильном оформлении речевого высказывания.

Если бы в Теремке жил один медведь, то теремок был бы-…**медвежий**, а если много…..

Заяц-

Лиса-

Волк-

(на экране загорается сектор с буквой).

**3 уровень. «Буквы заблудились»** -

*1 задание.*

Цель: закрепить умение детей подбирать слова на заданный звук.

На экране появляется первый слог в слове, Лу-(лужа, лупа, луна, лужайка и др.)

Па-(папа, панама, парк, палуба).

*2 задание.*

Цель: способствовать формированию фонематического слуха

Теперь я начинаю, а вы продолжайте и слог **ТА** дополняйте.

Добро-та, красо-та, комна-та.

*3 задание*

Цель: способствовать развитию умения соотносить графическое изображение буквы с ее печатанием.

Найдите буквы, которые заблудились.

На экране появляется слово СКО.О.ОВОРКА

 отгадайте букву, выполнив задание на игровизоре.(Г) (*графический диктант, дети пишут букву Г)*

Выкладывание детьми пропущенной буквы **Р** с помощью конструктора букв

(на экране загорается сектор с буквой).

Двигательная пауза. «МУЗЫКАЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

(дети под музыку движутся по кругу, во время остановки звучит мелодия из детских песенок и дети отгадывают название песенки).

**4 уровень «Кросс-вопрос»**

*1 задание.* Знатоки взрослые задают вопросы команде детей.

Сказка «Красная шапочка». Какое правило безопасности нарушила девочка?

-Сказка. «Три поросёнка». Чему нас учит сказка?

-сказка «Кот, петух и лиса». К чему приводит непослушание?

- Какое правило нарушила мама-коза в сказке «Волк и семеро козлят»?

 – Из какой сказки герои: Царь, три сына, стрела, болото. (Сказка «Царевна-лягушка»).

*2 задание.* На экране появляется строчка из сказки «И волка не боюсь, и лисицы, и медведя - никого не боюсь! (читает воспитатель).

Воспитатель: «Угадайте, кто герой этой сказки, выложив ответ с помощью «Чудо-крестиков» или «Прозрачного квадрата». Используя четыре буквы, узнайте, какое слово спряталось в калейдоскопе»»

(на экране загорается сектор с буквой).

 **5. уровень. «Путаница».**

Решение примеров с помощью числовой линейки, числового отрезка , подводящей к отгадыванию зашифрованных слов

|  |  |
| --- | --- |
| **6-4=** | **н** |
| **8-4=** | **г** |
| **2+1=** | **и** |
| **10-9 =** | **к** |
| **10-5=** | **а** |
| **книга** |

Дети, успешно выполнившие задание, становятся победителями игры и эрудитами Сальского района.

 Команде знатоков взрослых предлагается продолжить предложение: книга это…..

Дети получают карточки с заколдованными фигурами (например, большой красный не круг) выбирают нужные фигуры, раскладывают под диктовку воспитателя, переворачивают фигуры и узнают слово (**сокровище.)**

Ребята, как вы думаете, почему книгу сравнивают с сокровищем?(Ответы детей).

**Рефлексия.**

Воспитатель: «Ребята, предлагаю нам с вами создать калейдоскоп своего настроения. Возьмите один элемент, если вам понравилась играть возьмите жёлтый, красный или оранжевый, а если нет синий элемент и разместите его на коврографе» (на коврограф нанесен контур калейдоскопа с помощью цветной жёлтой липучки и элементы разных цветов неопределенной формы из фетра).

Воспитатель подводит итог: «С книгой знаться - ума набираться. Все вместе говорим знатокам «спасибо» за игру. Аплодисменты по кругу за хорошую игру».