**Конспект образовательной деятельности**

 Тема: «Наш сказочный ларец»

Место проведения: г.Сальск, МБДОУ №13 «Золотой ключик» г.Сальска

Дата проведения: 25 апреля 2017г.

Возраст: старшая группа

Воспитатель: Будай Татьяна Анатольевна, высшая кв. категория

**Цель:** создание условий активизирующих развитие речевого творчества и социализацию детей посредством ранее знакомых сказочных произведений.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

* обогатить активный словарь детей словами: авторский, иллюстратор:
* учить детей умению составлять сказку с опорой на пространственную модель;
* побуждать передавать свое отношение к персонажам сказки в рисунках, аппликации с помощью цвета.

**Развивающие задачи.**

способствовать:

* развитию связной речи и умению более точно характеризовать объект;
* психических процессов (память, внимание, мышление, творческое воображение).

**Воспитательные задачи.**

Содействовать:

* овладению детьми способами компромиссного взаимодействия, умения следовать правилам коммуникации, принятым в группе;
* умению употреблять средства ( вербальные и невербальные), выражающие сопереживание, сочувствие другим детям в группе, детям с особенностями развития ( надомное обучение).

***Оборудование:*** интерактивная доска, проектор, «Фиолетовый лес» В.В. Воскобовича, гуашь, кисти, шаблоны для вырезания, клей, ножницы.

**Ход образовательной деятельности**

Дети самостоятельно входят в зал, где их встречает взрослый (не воспитатель).

- Ребята, здравствуйте, для чего вы сюда пришли (ответы детей). Где же ваш воспитатель?

Дети……?

В это время на экране в режиме Skype на связь выходит воспитатель.

- Ребята, я всегда мечтала побывать в Долине сказок, моя мечта сбылась. Здесь так замечательно, мне очень хочется ,чтобы вы побывали здесь. Чем вы смогли бы сюда добраться? (ответы детей)

Я хочу предложить вам пройти по волшебной дорожке, она находится впереди сваленного дерева, а я иду вам на встречу.

Воспитатель входит в зал, и предлагает детям, идя по дорожке играть в игру «Продолжалки».

Ля – ля – ля- быстро вертится…(земля).

Лю – лю – лю – очень сказки я …(люблю).

(Волшебная дорожка приводит детей в «Фиолетовый лес»).

Воспитатель: «обращает внимание детей на «Фиолетовый лес»»

- Как вы думаете, какое у него настроение? Что нужно сделать, чтобы поднять настроение леса?

Дети «оживляют» лес, располагают в «Фиолетовом лесу» его жителей.

Воспитатель мы с вами сделали доброе дело. Как вы думаете, какое настроение у леса теперь? Давайте попробуем, передать настроение жителей леса при помощи музыки и движений.

Звучит классическая музыка. Дети в движениях и пластике передают настроение жителей леса.

Воспитатель: « Ребята кому из наших друзей мы можем поднять настроение»?

Дети предлагают мальчика Влада, который по состоянию здоровья не может посещать детский сад.

Воспитатель предлагает связаться с ним по Skype.

В момент общения мама мальчика просит детей сочинить для сына новую сказку.

Связь Skypeвременно прекращается.

Воспитатель предлагает детям, всем вместе придумать сказку о жителях «Фиолетового леса»

Воспитатель обращает внимание детей на пространственно временную модель будущей сказки, представленную на экране в виде схемы.

Проводится коллективное сочинение сказки, когда каждый из детей сочиняет по 2 предложения. Воспитатель тактично вмешивается по ходу сочинения, помогая детям сделать сказку более оформление.

После сочинения воспитатель рассказывает детям всю их сказку полностью (по ходу придумывания воспитатель может записывать сочинение).

Воспитатель: «Ребята, вы были авторами сказки, т.е. ее сочинителями, и ваша сказка авторская. Но надо не только рассказать ее Владику, а еще и показать. Как нам это сделать?»(ответы детей)

Дети вместе с воспитателем принимают решение ее нарисовать.

Затем все дети идут к столу, на котором лежит большой лист бумаги, и договариваются, какую картину они нарисуют к своей сказке. С помощью воспитателя они решают кто, что и где они будут рисовать и рисуют все вместе.

По окончанию работы, воспитатель подводит итог:

«Ребята мы сегодня были не только авторами сказки, но и ее иллюстраторами, мы ее нарисовали».

Происходит повторная связь по Skype, дети рассказывают сказку мальчику, одновременно показывая ее иллюстрацию.

Мама мальчика благодарит за сказку сочинителей, дети прощаются с Владом, Skype соединения прекращается.

Воспитатель спрашивает: «Как сказку можно сделать подарком? (ответы детей).

 Мы с вами совершили много добрых дел и нам пора отправляться в детский сад». А какое настроение у вас мы узнаем с помощью колокольчиков (колокольчики разные по звонкость звучания).

Дети выходят из зала по очереди ,позвонив в колокольчик .