

ИНФОРМАЦИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 27.06.2016 № 584

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13 «Золотой ключик» г.Сальска

(наименование государственного, муниципального учреждения, государственного, муниципального унитарного предприятия, государственной корпорации, государственной компании, хозяйственного общества, более 50% акций в уставном капитале которых находится в государственной или муниципальной собственности)

Сальский район Ростовской области

(городской округ или муниципальный район)

1. Сведения о лице, ответившем на вопросы:

Фамилия, имя, отчество	Парасоцкая Ольга Викторовна
Должность	заведующий
Контактный телефон	88637273227
Адрес электронной почты	Zolotoykluchik13@mail.ru

2. Перечень локальных нормативных актов, в которые и на основе которых внесены изменения при организации работы по внедрению профессиональных стандартов:

2.1. Приказ № 85 от 29.09.2016г « О применении профстандартов в МБДОУ № 13 «Золотой ключик» г.Сальска

2.2. Приказ № 21а от 07.05.2019г. « Об утверждении состава рабочей группы по внедрению профстандартов в МБДОУ № 13 «Золотой ключик» г.Сальска

2.3. Протокол заседания рабочей группы № 1 от 10.09.2019г по вопросу изучения и постепенного внедрения профстандартов в МБДОУ № 13 «Золотой ключик» г.Сальска

2.4. Протокол заседания рабочей группы № 2 от 29.12.2019г. по вопросу внедрения профстандартов «Педагог», «Педагог-психолог», «Руководитель образовательного учреждения» с 01.01.2020г.

2.5. Протокол заседания рабочей группы № 3 от 20.05.2022г. по вопросу внедрения профстандартов по должностям обслуживающего персонала, утвержденных приказами Министерства труда и социального развития.

3. Информация о применении профессиональных стандартов

№	Наименование должности по штатному расписанию ¹	Наименование профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности работника	Код и наименование обобщенной трудовой функции(й), уровень квалификации, код и наименование трудовых функций	Трудовые функции, выполняемые работником, согласно трудовому договору и/или должностной инструкции	Требования к образованию и обучению сотрудника, опыту практической работы, особые условия допуска к работе и другие характеристики согласно требованиям профессионального стандарта	Соответствие сотрудника требованиям профстандарта и данные о внедрении профессионального стандарта (внедрён/не внедрён) <u>Обоснование причины неприменения ПС с указанием планируемых сроков внедрения</u>
1	2	3	4	5	6	7
1. Профессиональные стандарты, обязательные для применения в случаях, предусмотренных ст.195.3 и ст.57 Трудового Кодекса РФ						
1.	Заведующий	Приказ Министерства труда и	А - Управление дошкольной	Обеспечение охраны жизни	Высшее профессиональное	Квалификация

¹Перечисляются все должности по штатному расписанию с указанием количества штатных единиц

1.	Заведующий	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02.09.2021 п 64848).</p>	<p>А - Управление дошкольной образовательной организацией, уровень квалификации 7 А/01.7 Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации А/02.7 Организация присмотра и ухода за детьми А/03.7 Администрирование деятельности дошкольной образовательной организации А/04.7 Управление развитием дошкольной образовательной организации А/05.7 Управление взаимодействием дошкольной образовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами</p>	<p>Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников ДОО в процессе образовательной деятельности. 2. Планирование результатов реализации образовательных программ ДОО. 3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 4. Определение перечня образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ, форм организации обучения и воспитания. 5. Организация разработки и корректировки образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Обеспечение вариативности образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников. 7. Управление деятельностью по реализации образовательных программ дошкольного образования и</p>	<p>Высшее профессиональное образование Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки в сфере управления образовательным учреждением</p>	<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.</p>
----	------------	---	--	--	---	--

				<p>дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме.</p> <p>8. Организация коррекционной работы и инклюзивного образования детей с ОВЗ и обучающихся, испытывающих затруднения в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>9. Формирование системы выявления, поддержки и развития индивидуальных талантов и базовых способностей обучающихся.</p> <p>10. Анализ деятельности и результатов реализации образовательных программ.</p>		
2.	Воспитатель	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p>	<p>А - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, уровень квалификации 6</p> <p>В - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, уровень квалификации 5-6</p> <p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</p> <p>А/02.6 Воспитательная деятельность</p> <p>А/03.6 Развивающая деятельность</p> <p>В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p>	<p>1. Воспитательная: — Регулирование поведения детей для обеспечения безопасной образовательной среды. — Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. — Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы. — Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их. — Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера. — Управление группой с</p>	<p>1. Высшее или среднее профессиональное образование по направлению обучения «Образование и педагогические науки» (профильное педагогическое образование)</p> <p>2. Высшее или среднее профессиональное образование по любому направлению подготовки и обучение в учреждении дополнительного профессионального образования по данному профилю.</p> <p>3. Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки в сфере</p>	<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён.</p>

				<p>целью вовлечения детей в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность.— Проектирование и реализация воспитательных программ. 2. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования:— Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования.— Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте.— Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни, поддержание эмоционального благополучия ребёнка.— Применение методов физического, познавательного и личностного развития детей в соответствии с образовательной программой.— Планирование и реализация образовательной работы в группе в соответствии с ФГОС дошкольного образования.— Использование методов и средств анализа психолого-</p>	дошкольного образования	
--	--	--	--	---	-------------------------	--

				педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения.		
3	Педагог-психолог	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575)	<p><i>А</i> - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ</p> <p><i>В</i> - Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления, уровень квалификации 7</p> <p><i>А/01.7</i> Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>1.Формирование и реализация планов развивающей работы с обучающимися с учётом их индивидуально-психологических особенностей.</p> <p>2.Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.</p> <p>3.Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одарённых обучающихся и воспитанников.</p> <p>4.Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учётом их психологических особенностей.</p> <p>5Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов</p>	<p>1.Высшее образование по профильным направлениям</p> <p>2.К работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации</p>	<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует.</p> <p>Профстандарт внедрён</p>

			<p>A/02.7 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</p> <p>A/03.7 Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса</p> <p>A/04.7 Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</p> <p>A/05.7 Психологическая диагностика детей и обучающихся</p> <p>A/06.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса</p> <p>A/07.7 Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p> <p>B/01.7 Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>B/02.7 Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ,</p>	<p>освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>6.Оформление и ведение документации (планы работы, протоколы, журналы, психологические заключения и отчёты).</p> <p>7.Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учётом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>8.Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.</p>		
--	--	--	---	--	--	--

			<p>развитии и социальной адаптации</p> <p>В/03.7 Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>В/04.7 Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации</p> <p>В/05.7 Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>			
--	--	--	--	--	--	--

4	Повар	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 610н "Об утверждении профессионального стандарта "Повар"	В Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий и другой продукции разнообразного ассортимента, уровень квалификации 4 В/01.4 Подготовка инвентаря, оборудования и рабочего места повара к работе В/02.4 Приготовление, оформление и презентация блюд, напитков и кулинарных изделий	1.Приготовление блюд, напитков, кулинарных изделий и другой продукции разнообразного ассортимента для детей и работников в соответствии с режимом ДОУ. 2.Подготовка сырья и полуфабрикатов для приготовления блюд, напитков и кулинарных блюд. 3.Нарезка и формировка овощей и фруктов. 4.Приготовление и оформление холодных и горячих закусок. 5.Приготовление и оформление супов, отваров и бульонов. 6.Приготовление и оформление горячих и холодных соусов. 7.Приготовление и оформление блюд из овощей. 8.Приготовление и оформление блюд здорового питания и диетических (лечебных) блюд. 9.Подготовка инвентаря, оборудования и рабочего места повара к работе на пищеблоке (кухне) дошкольного образовательного учреждения. 10.Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий для детей разного возраста.	1.Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) или Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих 2.Не менее одного года работы в организациях питания по приготовлению блюд, напитков и кулинарных изделий под руководством повара при наличии профессионального обучения 3.Наличие медицинской книжки; прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён
---	-------	---	--	--	---	---

II. Профессиональные стандарты, используемые в кадровых процессах в качестве основы для определения требований к квалификации

1	Инструктор по физической	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8	А Организация и проведение занятий по физическому	1.Проведение занятий по физической культуре с	Среднее профессиональное образование в области	Квалификация сотрудника требованиям
---	--------------------------	---	---	---	--	-------------------------------------

	культуре	сентября 2014 г. N 630н "Об утверждении профессионального стандарта "Инструктор-методист"	воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки, уровень квалификации - 4 В Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания, уровень квалификации – 4 А/01.4 Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам А/02.4 Проведение спортивно-оздоровительной работы В/03.5 Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися	учётом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей. 2..Организация физической активности детей, их активного отдыха, физкультурно-спортивных праздников. 3..Организационно-педагогическое обеспечение оздоровительной работы в дошкольной образовательной организации и контроля её качества. 4.Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания детей. Каждое направление рассматривает необходимые трудовые действия, умения и знания, предъявляемые инструктору по физической культуре в контексте реализации ФГОС ДО.	физической культуры и спорта Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации Прхождение обязательных курсов (исследований) и рекомендуется прохождением дошкольного возраста (4-6	профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён
2	Делопроизводитель	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 333н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией"	В Документационное обеспечение деятельности организации, уровень квалификации - 5 В/01.5 Организация работы с документами В/02.5 Организация текущего хранения документов В/03.5 Организация обработки дел для последующего хранения	1. Прием и первичная обработка входящих документов. 2. Предварительное рассмотрение и сортировка документов на регистрируемые и нерегистрируемые. 3. Подготовка входящих документов для рассмотрения руководителем 4. Регистрация входящих документов. 5. Организация доставки	Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или Среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена и дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён

				<p>документов исполнителям</p> <p>6. Ведение базы данных документов организации</p> <p>7. Ведение информационно-справочной работы</p> <p>8. Обработка и отправка исходящих документов</p> <p>9. Организация работы по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения</p>	<p>программам профессиональной переподготовки по профилю деятельности</p>	
3	Слесарь - электрик	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23 ноября 2020 № 820н "Об утверждении профессионального стандарта "Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования"</p>	<p>А Выполнение подготовительных и сопутствующих работ по обслуживанию и текущему ремонту домовых электрических систем и оборудования</p> <p>Подготовка материально-технических средств для ремонтных работ на домовых электрических системах и оборудовании, уровень квалификации - 2</p> <p>А/01.2.2</p> <p>Выполнение технологического обслуживания и профилактического ремонта оборудования, механизмов и инструментов, применяемых при монтаже, техническом обслуживании и ремонте домовых электрических систем и оборудования</p> <p>А/02.2.2</p>	<p>1. Доставка, сортировка, проверка комплектности, сборка, подготовка элементов и материалов для ремонтных работ на домовых электрических системах и оборудовании;</p> <p>2. Разделка проводов и кабелей в зависимости от конструкции проводника (снятие покрова проводов, разводка концов жил многожильных проводников, обработка оголенных концевых участков токопроводящих жил, закручивание и обжатие однопроволочных алюминиевых и медных жил);</p> <p>3. Подбирает и проверяет работоспособность электромонтажного оборудования (измерительных приборов, ручного и электрического инструмента);</p> <p>4. Проводит запланированные обходы и осмотры электрических систем и оборудования ДОУ, в ходе которых обнаруживает</p>	<p>1. Профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих</p> <p>2. Опыт работы не менее одного года</p> <p>3. Наличие удостоверения о присвоении квалификационной группы по электробезопасности⁴</p>	<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует.</p> <p>Профстандарт внедрён</p>

				<p>неисправности установленного электрооборудования, системы освещения мест общего пользования, в том числе на прилегающей к ДОУ территории, системы молниезащиты (при ее наличии); неисправности электрощита, этажных электрощитов в виде следов оплавления кабелей, автоматических выключателей и шин заземления; неисправности состояния розеток, выключателей и монтажных коробок в помещениях ДОУ; оплавление, подгары крепления, автоматических выключателей, шин, осветительных приборов, заземления, а также обрыв и степень провисания проводки.</p>		
4	Старший воспитатель	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p>	<p>А - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, уровень квалификации 6 В - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, уровень квалификации 5-6 А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность</p>	<p>1. Контроль работы подчиненных ему воспитателей. 2. Проектирование образовательной среды дошкольного учреждения совместно с другими педагогическими работниками. 3. Формирование планов на год, включая методическую работу. 4. Составление и изменение расписания занятий. 5. Работа по программе ДОУ, определенной ФГОС. 6. Научные и педагогические разработки, помощь в этом другим</p>	<p>1. Высшее или среднее профессиональное образование по направлению обучения «Образование и педагогические науки» (профильное педагогическое образование). 2. Высшее или среднее профессиональное образование по любому направлению подготовки и обучение в учреждении дополнительного профессионального образования по данному профилю. 3. Дополнительное</p>	<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён</p>

			В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	педагогам ДОУ. 7. Анализ воспитательно-образовательной и учебно-методической работы в учреждении, разработка методов повышения ее эффективности. 8. Координация деятельности всех специалистов ДОУ в рамках процессов воспитания и обучения. 9. Организация работы методического кабинета. 10. Накопление и систематизация методических, информационных и дидактических материалов.	профессиональное образование - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки в сфере дошкольного образования	
5	Учитель - логопед	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н	А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с нарушениями речи, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений, уровень квалификации-б. 1. Организация специальных условий образовательной среды и деятельности обучающихся с нарушениями речи по освоению содержания образования на разных уровнях образования – А/01.6 2. Педагогическое сопровождение участников образовательных отношений по вопросам реализации особых образовательных потребностей обучающихся с нарушениями речи, профилактики и коррекции нарушений развития А/02.6 3. Психолого-педагогическая (логопедическая) помощь обучающимся с нарушениями	1. Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальная адаптация обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. 2. Максимальная коррекция недостатков в развитии у воспитанников детского сада с нарушениями речи. 3. Формирование общей культуры личности, социализация воспитанников ДОУ. 4. Анализ документов лиц с нарушениями речи, оформленных организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами. 5. Диагностика нарушения речи, логопедическое обследование с учетом возраста, индивидуальных	1. Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или 2. Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки", "Психологические науки" и дополнительное профессиональное образование - программа профессиональной переподготовки по направлению "Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации" 3. К педагогической деятельности не допускаются лица:	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён

			речи в их социальной адаптации и реабилитации А/036	<p>особенностей воспитанников с нарушениями речи.</p> <p>6.Определение типа образовательной программы и (или) варианта оказания логопедической помощи с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с нарушениями речи.</p> <p>7.Обеспечение специальной образовательной среды для реализации особых образовательных потребностей воспитанников с нарушениями речи и развития компетенции, необходимой для жизни человека в обществе.</p> <p>8.Комплектование групп для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>9.Планирование и проведение уроков, логопедических групповых (подгрупповых) и индивидуальных занятий с учетом особых образовательных и социально-коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей воспитанников с нарушениями речи.</p>	<p>лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;</p> <p>имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;</p> <p>признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;</p> <p>имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем</p>	
6	Музыкальный руководитель	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта	А - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального	1.Развитие музыкальных способностей воспитанников с учётом их психолого-физиологических особенностей, специфики	1. Высшее или среднее профессиональное образование по направлению обучения «Образование и	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён

		<p>"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</p>	<p>общего, основного общего, среднего общего образования, уровень квалификации 6 В - Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, уровень квалификации 5-6 А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение А/02.6 Воспитательная деятельность А/03.6 Развивающая деятельность В/01.5 Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования</p>	<p>предмета и требований ФГОС начального образования к преподаванию музыки. 2.Формирование эстетического и художественного вкуса у воспитанников через разные виды и формы организации музыкальной деятельности. 3.Координация работы педагогического персонала и родителей по вопросам музыкального воспитания детей. 4.Определение содержания образовательной деятельности музыкального характера с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников. 5.Участие в разработке образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, в организации и проведении массовых мероприятий, спортивных мероприятий, утренней гимнастики и других. 6.Изучение индивидуальных особенностей, способностей, интересов и склонностей воспитанников. 7.Обеспечение выполнения программы музыкального воспитания детей с учётом индивидуальных особенностей. 8.Оснащение музыкального зала разнообразными пособиями и разработками. 9.Проведение работы среди</p>	<p>педагогические науки» (профильное педагогическое образование). 2.Высшее или среднее профессионального образования по любому направлению подготовки и обучение в учреждении дополнительного профессионального образования по данному профилю. 3. Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки в сфере дошкольного образования</p>	
--	--	---	---	---	---	--

				<p>воспитателей ДОУ по вопросам музыкального развития.</p> <p>10.Изучение уровня музыкального развития каждого воспитанника не менее двух раз в год.</p> <p>11.Индивидуальная работа с детьми по развитию певческих навыков, движений, обучению игре на детских музыкальных инструментах.</p> <p>12.Осуществление дифференцированного подхода к музыкальному воспитанию.</p> <p>13.Представление опыта своей работы на окружных, городских, краевых мероприятиях</p>		
7	Заведующий хозяйством	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.02.2018 № 49н « Об утверждении профессионального стандарта «Специалист административно-хозяйственной деятельности»	<p>А. Обеспечение работников расходными материалами, товарами, оборудованием и услугами для создания оптимальных условий труда,</p> <p>Е. Организация рабочего пространства, создание и обеспечение оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации , уровень квалификации- 5-6.</p> <p>1.Определение потребностей в товарах и услугах для создания оптимальных условий труда А/01.5</p> <p>2.Организация процесса закупки и приобретение товаров и услуг для создания оптимальных условий труда А /02.5</p> <p>3.Организация работы складского хозяйства организации и учет товарно-материальных ценностей (ТМЦ),</p>	<p>1.Сопровождение и обеспечение процесса эксплуатации, обслуживания и ремонта зданий,</p> <p>2.Документационное сопровождение процессов использования, эксплуатации и обслуживания зданий, помещений и оборудования.</p> <p>3.Организация закупки и приобретения товаров, оборудования и услуг в целях эксплуатации и обслуживания зданий и помещений.</p> <p>4.Участие в подборе и расстановке кадров обслуживающего персонала дошкольного образовательного учреждения.</p>	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена или дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по профилю деятельности	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён

			<p>используемых для создания оптимальных условий труда А/04.5</p> <p>4. Организация размещения работников, зонирование и обеспечение эффективного использования помещений Е/01.6</p> <p>5. Организация и контроль материально-технического обеспечения деятельности работников организации Е/02.6</p>			
8	Младший воспитатель	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2018 № 769н «Об утверждении профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»	А . Присмотр и уход за детьми в организациях и на дому, уровень квалификации -3.	<p>1.Участвуют в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем.</p> <p>2.Под руководством воспитателя осуществляет повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников.</p> <p>3.Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня.</p> <p>4.Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований</p>	<p>1.Среднее общее образование и профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки.</p> <p>2. Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации</p> <p>К деятельности по присмотру и уходу за детьми не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации.</p> <p>3.Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований</p>	Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует. Профстандарт внедрён

				<p>охраны труда, оказывать им необходимую помощь.</p> <p>5.Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.</p> <p>6.Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.</p> <p>7.Взаимодействует с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).</p> <p>8.Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.</p> <p>9.Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.</p>	<p>профессиональной этики.</p> <p>Прохождение обучения оказанию первой помощи детям дошкольного возраста</p>	
9	Дворник	<p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2022 № 534н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по комплексной уборке территории, относящейся к общему имуществу в многоквартирном доме»</p>	<p>В.Комплексная уборка придомовой территории.</p> <p>1.Работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства придомовой территории В/01.2</p> <p>2.Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в летний период В/02.2</p> <p>3.Ручная уборка твердых покрытий придомовой территории в зимний период В/03.2</p> <p>Уровень квалификации -2</p>	<p>1. Уборка придомовой территории:</p> <p>1) работы по обслуживанию элементов внешнего благоустройства территории;</p> <p>2) работы по уборке твердых покрытий территории в летних условиях;</p> <p>3) работы по уборке твердых покрытий территории в зимних условиях;</p> <p>4) сопутствующие работы в технических помещениях здания.</p>	<p>1.Основное общее образование</p> <p>2.Краткосрочное обучение или инструктаж</p> <p>3.Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>4.К работе допускаются лица не моложе 18 лет</p> <p>5.Прохождение обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда</p> <p>6.Прохождение обучения мерам пожарной безопасности</p>	<p>Квалификация сотрудника требованиям профстандарта соответствует.</p> <p>Профстандарт внедрён</p>

III. Должности, по которым профессиональные стандарты не разработаны

1	2	3	4	5	6	7
1	Подсобный рабочий	Профстандарт не разработан	-	<p>1.Доставляет полуфабрикаты и сырье в производственные цехи; открывает бочки, ящики, мешки с продуктами, вскрывает стеклянные и жестяные консервные банки с обеспечением сохранности в них продукции; выгружает продукцию из тары;</p> <p>2.Осуществляет внутрицеховую транспортировку сырья, полуфабрикатов, продуктов, посуды, инвентаря, тары.</p> <p>3.Включает электрические котлы, плиты, шкафы, кипятильники; собирает и утилизирует пищевые отходы.</p>	-	-
2	Машинист по стирке и ремонту спецодежды	Профстандарт не разработан		<p>1.Стирает спецодежду, шторы в стиральных машинах и застирывает в ручную; сушит в сушильных барабанах (камерах) или естественных условиях, гладит на прессах, каландрах или вручную.</p> <p>2.Осуществляет мелкий</p>		-

				<p>ремонт спецодежды вручную и на швейной машине, нашивает метки.</p> <p>3.Осуществляет приготовление моющих и дезинфицирующих растворов.</p> <p>4.Принимает, сортирует и выдает спецодежду;</p> <p>ведет учет принятой и выданной спецодежды, белья и полотенец;</p> <p>оформляет установленную документацию.</p>		
3	Сторож	Профстандарт не разработан		<p>1.Проводит проверку целостности охраняемого объекта (замков, наличие пломб, противопожарного инвентаря, исправности сигнализации, освещения) вместе с заместителем заведующего по АХР (завхозом) ДОУ.</p> <p>2. Выполняет внутренний обход здания детского сада, обход территории (предварительно закрыв входные двери здания ДОУ) не меньше установленного графиком количества раз, утвержденного в свою очередь заведующим детским сад</p> <p>3.Выполняет прием и сдачу смены, делая необходимые записи в специальном сменном журнале;</p> <p>4. Во время дежурства проверяет выключен ли свет во всех имеющихся помещениях здания детского сада.</p> <p>5. Безотлучно находиться на охраняемом объекте, на протяжении всего времени</p>	-	-

				своего дежурства в ДОУ.		
4	Кастелянша	Профстандарт не разработан	-	<p>1.Получает, проверяет и выдает спецодежду, постельное белье, полотенца, халаты, скатерти, салфетки, а также съемный инвентарь: чехлы, шторы, портьеры и т.п.</p> <p>2. Ведет учет белья и других предметов мягкого инвентаря в детском саду.</p> <p>3. Организует по мере загрязнения и в соответствии с установленным в ДОУ графиком (не реже 1 раза в неделю) смену постельного детского белья, полотенец, рабочей одежды персонала детского сада.</p> <p>4. Получает и сортирует бывшую в употреблении постельное белье, спецодежду, скатерти, портьеры, шторы и т.д., маркирует, сдает их в стирку.</p> <p>5. После стирки проводит мелкий ремонт постельного белья, спецодежды, мягкого инвентаря.</p> <p>6. Выполняет глажку постельного белья и полотенец, рабочей одежды персонала ДОУ, размещает в шкаф для хранения.</p> <p>7. Сортирует и укладывает чистый и проглаженный мягкий инвентарь в шкафы для хранения.</p> <p>8. Выдает (на смену) чистое постельное белье и полотенца, рабочую одежду сотрудникам детского сада.</p>	-	-

				<p>9. Участвует в пошиве необходимых для детского сада праздничных костюмов, подгоняет по размеру спецодежду сотрудников.</p> <p>10. Осуществляет контроль правильного использования спецодежды и другого мягкого инвентаря.</p> <p>11. Принимает участие в составлении актов на списание, пришедшей в негодность специальной одежды, белья, полотенец и других предметов мягкого инвентаря.</p> <p>12. Оформляет и ведет установленную документацию, журнал учета белья.</p> <p>13. Участвует в инвентаризации.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

Итого:

Численность работников по должностям/профессиям: **33 чел.**

Количество сотрудников, переведённых на профессиональные стандарты: **28 чел. (85%)**

4. Проблемы, связанные с внедрением профессиональных стандартов¹:

Например:

Проблем при внедрении профессиональных стандартов не возникло

Поиск необходимых профессиональных стандартов

Определение обязательности профессионального стандарта

Недостаточность информации об алгоритме и особенностях внедрения профессиональных стандартов

Соотнесение содержания профессионального стандарта с должностными обязанностями работников организации

Потребность в обучении сотрудников кадровых служб (например, применению профессиональных стандартов)

Сложности с поиском организаций и программ для профессионального обучения, дополнительного профессионального образования работников

Ограниченные финансовые возможности для подготовки работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

¹ Отметьте один или несколько пунктов

- Подготовка локальных актов организации по вопросам внедрения профессиональных стандартов, необходимость поправок в нормативную базу
- Актуализация должностных инструкций в соответствии с профессиональным стандартом
- Недостаточность информации о независимой оценке квалификаций
- Другое (укажите) _____

5. Потребность в независимой оценке квалификаций сотрудников:

Например:

- Отсутствует

Х Есть потребность, так как согласно изменениям в Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 N 69-ФЗ, 16 видов деятельности в области пожарной безопасности с 1 марта 2025 года смогут осуществлять только лица, прошедшие независимую оценку квалификации